

本報告書は、文部科学省の教育政策推進事業委託費による委託事業として、《香川県専修学校各種学校連合会》が実施した令和7年度「専修学校の国際化推進事業」の成果物です。

「香川県における専門学校留学生の学び・定着に向けた支援推進事業」

海外活動報告

フィリピン

●訪問地

フィリピン(ダバオ)

●訪問日程

1回目

自 2025年11月11日(火)

至 2025年11月16日(日)

■OHAYO JAPANESE TRAINING CENTER, INC. (日本語学校)

訪問日：2025年11月12日(水) 11:00

訪問者：QUIMOD JAHLEEL FLORENDO

目的：今回の出張に関する打合せ、香川県に留学している学生との保護者面談

対応者：松井エルトリフェ(学校管理者)、マカレグ・ハニーリー・マラヤン(事務職担当者)

内容：

今回のフィリピンでの留学説明会に同行する OHAYO JAPANESE TRAINING CENTER, INC. と打ち合わせを行った。訪問する高校の特長や、高校側が求めていること、それに対して何を伝えるか等について話し合った。その後、既に香川県に留学している学生の保護者と面談を行い、学生の近況を伝え、香川での留学生活について改めて説明した。

■LA FILIPINA NATIONAL HIGH SCHOOL (公立高校)

訪問日：2025年11月13日(木) 10:00

訪問者：QUIMOD JAHLEEL FLORENDO

目的：留学説明会

対応者：アランカナ・テス(スクールカウンセラー・進路指導担当)

アギラル・クリスタル・テリース(副校長)

参加者：約440名(高校12年生対象、1クラス約40名、11クラスで実施)

内容：

外国人学生にとって学びやすい環境であるとの高い評価を得た。初めて海外の学校による進路ガイダンスを受けたとのことで、今後も継続して来校してほしいとの要望があった。



■TAGUM CITY NATIONAL HIGH SCHOOL (公立高校)

訪問日：2025年11月13日(木) 14:00

訪問者：QUIMOD JAHLEEL FLORENDO

目的：留学説明会

対応者：ルピバ・アイヴァン(スクールカウンセラー・進路指導担当)

シグロス・ディオニシオ(学校長)

参加者：約 400 名（高校 12 年生対象、1 クラス約 50 名、8 クラスで実施）

内 容：

海外の学校による訪問は今回が初めてとのことで、温かい歓迎を受けた。また、2026 年 3 月に開催予定の進路ガイダンス・エキスポへの参加を招待された。当初は文系専攻の生徒のみを対象とする予定であったが、IT・その他専門分野での学びも可能と伝えたところ、すべての専攻の生徒が対象になった。



■TAGUM CITY NATIONAL COMPREHENSIVE HIGH SCHOOL（公立高校）

訪問日：2025年11月14日（金）10:00

訪問者：QUIMOD JAHLEEL FLORENDO

目 的：留学説明会

対応者：マルケソ・アッフレド・ジュニア（スクールカウンセラー・進路指導担当）

参加者：参加者：約 200 名（高校 12 年生対象、1 クラス約 50 名、4 クラスで実施）

内 容：

学校長は不在だったが、学校長の娘が徳島校の日本語学科を卒業し、現在日本で就業していることもあり、学校として強い関心と歓迎を示してくれた。説明会では、語学修了後の進路に特に興味が集まった。



■MAX MIRAFUENTES ACADEMY（私立高校）

訪問日：2025年11月14日（金）14:00

訪問者：QUIMOD JAHLEEL FLORENDO

目 的：留学説明会

対応者：シバラ・シェケル（学校長）

参加者：参加者：約 160 名（高校 12 年生対象、1 クラス約 40 名、4 クラスで実施）

内 容：

香川県内の専門学校である穴吹学園に進学した MAX MIRAFUENTES ACADEMY の卒業生を紹介した際、非常に好意的な反応があり、今後、彼らの体験談を直接聞きたいとの要望があった。すでに多数の生徒が香川県の専門学校に在籍しており、今後も進路ガイダンス継続の希望が出た。



■OHAYO JAPANESE TRAINING CENTER, INC.（日本語学校）

訪問日：2025年11月15日（土）12：30

訪問者：QUIMOD JAHLEEL FLORENDO

目 的：留学説明会、個別相談

対応者：松井エルトリフェ（学校管理者）、マカレグ・ハニーリー・マラヤン（事務職担当者）

参加者：65名（平日クラス40名、週末クラス25名）

内 容：

多くの学生から留学生生活、学習方法、JLPT 対策、フィリピン出身の留学生が直面しやすい課題などについて積極的な質問があった。日本語習得および進路への関心が高いことが確認できた。

