平成30年度「専修学校グローバル化対応推進支援事業活動」

インドネシア視察・活動報告

●訪問地

インドネシア(ジャカルタ市、メダン市、 チルボン市、ボゴール市、ブカシ市)

●訪問日程

一回目 自 平成30年11月11日

至 平成30年11月17日

二回目 自 平成31年2月10日

至 平成31年2月14日

本インドネシア視察・活動報告は、文部科学省の生涯学習振興事業委託費による委託事業として、一般社団法人香川県専修学校各種学校連合会が実施した平成30年度「専修学校グローバル化対応推進支援事業」の成果物です。

一般社団法人香川県専修学校各種学校連合会 平成 31 年 3 月

目次

一回目
■ヌサンタラ 2000 助産師短期大学(メダン市)1
■ペルニ看護短期大学(ジャカルタ市)2
■チルボン看護大学(チルボン市)3
■ムランディカ職業専門高校(ブカシ市)4
二回目
■THE AGENCY FOR HIGHER EDUCATION SERVICES (ジャカルタ市)5
■ペルニ看護短期大学(ジャカルタ市)6
■インドネシアジャカルタ市内の教育機関との会食7
■ミトラインダストリ MM2100 職業専門高校(ブカシ市)8
■メットランド職業専門高校(ボゴール市)9
■チルボン看護大学【リセ財団(チルボン市))10
■別添資料
ペルニ看護短期大学 調印書
ミトラインダストリ MM2100 職業専門高校 調印書
メットランド職業専門高校 調印書

チルボン看護大学(リセ財団) 調印書

1 ヌサンタラ 2000 助産師短期大学 (メダン市)

訪問日: 平成30年11月12日

訪問者

香川県専修学校各種学校連合会会長/穴吹カレッジグループ専務理事 大平康喜香川県専修学校各種学校連合会/穴吹工科カレッジプロジェクト推進室主任村上仁

面談者: 学部長 Endang Sihaloho 氏

【学校概要・聞き取り情報】

- 1. 規模・キャンパス
- ・学生数 176 人、三年制短大、助産師学部のみ。
- 2. 特徴、日本の教育機関との提携状況等
- ・2018 年から EPA 介護プログラムで来日する学生向けに日本語クラスを開始、3 名の学生が来日予定。
- 3. 提携について(望む内容)
- ・奨学金プログラム。







4. 所感

在校生向けに説明会を実施。香川PRビデオにインドネシア学生が登場していることから好評。学生の日本への憧れは強いが、留学はコスト的に難しい学生が多く、またメダンから日本に留学した学生もほとんどいないので留学方法が分からない学生が多いとのこと。

提携については前向き。2019年2月の再訪、提携に関しても了承を得る。

2 ペルニ看護短期大学(ジャカルタ市)

訪問日: 平成 30 年 11 月 13 日

訪問者:大平、村上

面談者:オーナーBuntar Handayani 氏他

【学校概要・聞き取り情報】

1. 大学規模・キャンパス

・学生数 311 名。三年制国立短大、看護学部のみ。

2. 大学特徴、日本との関わり、提携状況等

・過去に日本の教育機関との関わりは無いが、日本との提携には興味あり。





4. 所感

介護分野に強い興味あり。最初の一年をインドネシアで勉強、残り二年を日本の介護の学校で勉強という形での単位互換やインドネシアで日本流の介護、日本語を勉強して、卒業後は介護実習生として日本に行くプラン等を検討したい。大学や専門学校を作るにあたって、パティシエや I Tの分野に興味があるので、日本の専門学校と提携を結ぶことに興味はあるが、もう少し日本の専門学校について詳しく知りたいので、少し待ってほしいとのこと。通訳を務めたリスカ氏がインドネシアで引き続き交渉にあたることに。

3 チルボン看護大学(チルボン市)

訪問日: 平成30年11月15日

訪問者:村上

面談者:校長 Edy Jumhana Cholil 氏、日本語教員 高橋彩子氏

【学校概要・聞き取り情報】

1. 大学規模・学部

・学生数674名。四年生の大学と三年制の短大があり、高校も併設。

•四年制:看護、社会健康、三年制:看護、助産師、理学療法、放射線。

2. 日本との関わり

・過去、卒業生がEPAプログラムの看護と介護の分野で約 250 名が来日。看護学部のみ日本語の授業が組み込まれており、EPA希望者は通常の授業とは別の日本語クラスも受講。





2. 所感

提携には前向き。EPAで日本に行けるということがチルボン看護大学のPRポイントにもなっており、日本人気は高い。日本の学校と提携を結び、単位互換等で日本に行ける学生を増やしたいとのこと。校長の Edy 氏は RISE 財団の理事長も務めており、チルボン看護大学は RISE 財団の傘下の学校。

4 ムランディカ職業専門高校(ブカシ市)

訪問日: 平成30年11月16日

訪問者:村上

面談者:会長 Wawan Hermawan 氏他

【学校概要・聞き取り情報】

1. 大学規模・キャンパス

· 学生数 1 8 5 人、職業専門高校

2. 大学特徴、日本との関わり、提携状況等

・学科:薬学、看護、コンピュータ。2019年から週三コマの日本語授業を開始。





3. 所感

説明会を実施。盛大な歓迎を受ける。インドネシアには普通科の高校と職業訓練高校があり、職業訓練高校を卒業した学生はそのまま就職する。来年新しく短大を作ることになっており、学科は同じく看護、薬学、IT。提携には前向き。日本との関わりは学校の売りになるので、学生が日本に行ける道を作りたいとのこと。

1 THE AGENCY FOR HIGHER EDUCATION SERVICES (ジャカルタ市)

訪問日: 平成31年2月10日

訪問者

香川県専修学校各種学校連合会会長/穴吹カレッジグループ専務理事 大平康喜香川県専修学校各種学校連合会事務局長/穴吹工科カレッジ副校長 亀本浩史香川県専修学校各種学校連合会理事/キッス調理技術専門学校事務局長 北川大佑

香川県専修学校各種学校連合会/穴吹工科カレッジプロジェクト推進室主任 村上 仁

面談者: Executive Secretary Dr. M. Samurai 氏他

【組織概要・訪問目的・所感】

ジャカルタ周辺の高等教育機関(国立私立含めて全ての短大、大学)との提携には THE AGENCY FOR HIGHER EDUCATION SERVICES AT JAKARTA REGION の許可が必要となるため、今回の提携の趣旨をするために訪問。今回の訪問で調印を結んだペルニ看護短期大学の校長も同席。提携の趣旨を説明した後に日本の専門学校に関する質問を受ける。

(質問例)

- ・質問「講師のスキルをどのように証明しているか?」
- 回答「各分野の資格で保証」

現在、インドネシアは学歴社会であるが、今後、職業教育にも力を入れていく 方針であるとの説明を受け、今後、提携について賛同し、協力するとの言葉を 頂く。







6 ペルニ看護短期大学(ジャカルタ市)

訪問日: 平成31年2月11日

訪問者:大平、亀本、北川、村上

面談者: 学長 Buntar Handayani 氏他

【調印式】

ペルニ看護短期大学学長 Buntar Handayani、香川県専修学校各種学校連合会会長/穴吹カレッジグループ専務理事大平康喜、両名で協定書に調印。今後、両者間での教育提携締結。







ペルニ看護短期大学は現在は看護学部のみ。介護、デザイン・コンピュータ・ 工学系の学科の新設を検討しており、今後カリキュラム等の面で協力していく ことを確認。

7 インドネシアジャカルタ市内の教育機関との会食

実施日:平成31年2月11日

場所: Kembang Goela Restaurant (ジャカルタ市内レストラン)

日本側参加者:大平、亀本、北川、村上

インドネシア側参加者:

- ・ポルリ看護大学 学長 Yuyun Kurniasih Endang Sambas 氏、Purnamawati 氏
- ・ペルニ看護大学 Buntar Handayani 氏
- ・ツアリズムアカデミー短期大学 学長 Muhamad Arsyad 氏、Eddy Silitonga 氏
- ・ダルマペルサダ大学 副学長 Mochammad Sholichin
- ・クリスチャンユニバーシティ Sussane 氏、Herto 氏
- THE AGENCY FOR HIGHER EDUCATION SERVICES Executive Secretary Dr. M. Samurai 氏
- ・みらい学院 理事長 Rizka Hermin Zulaicha 氏、Reza Zulhairy 氏、Fida Alfiah 氏、Hirdan 氏

【目的】

今回の提携趣旨の説明と各学校間との親睦会

【進行】

- 1. 香川県専修学校各種学校連合会挨拶 (大平)
- 2. 香川県専修学校各種学校連合会プレゼンテーション(亀本、北川)
- 3. フリーディスカッション
- 4. インドネシア側参加機関プレゼンテーション(ダルマペルサダ大学)

【所感】

香川県専修学校各種学校連合会のビデオ(インドネシア語 ver.) が好評。多数の教育機関が提携に興味を示し、次回以降に訪問を約束。







8 ミトラインダストリ MM2100 職業専門高校 (ブカシ市)

訪問日: 平成31年2月12日

訪問者:大平、亀本、北川、村上

面談者: MM2100 Vocational School 財団法人会長 Darwoto 氏、校長 Lispiyatmini

氏、理事小尾吉弘氏他

【調印式】

MM2100 Vocational School 財団法人会長 Darwoto、校長 Lispiyatmini、香川県専修学校各種学校連合会会長/穴吹カレッジグループ専務理事大平康喜、両名で協定書に調印。今後、両者間での教育提携締結。





1. 所感

ミトラインダストリ MM2100 職業専門高校の理事は全員が日系工業団地に入る企業の役員等を務める。企業運営の考えを取り入れながら、新しいことに次々と挑戦しており、インドネシアの教育界でも注目を浴びており、ミトラインダストリ MM2100 のカリキュラム等をそのまま取り入れた高校が増えている。将来的にブカシ市と日本の都市で姉妹都市を作りたいと考えており、学校間のつながりだけでなく、ブカシ市と香川で連携していきたいとのこと。協力関係の意思を相互に確認。4月に来高予定。

9 メットランド職業専門高校(ボゴール市)

訪問日: 平成31年2月12日

訪問者:大平、亀本、北川、村上

面談者:校長 Darmawan Sunarja 氏他

【調印式】

メットランド職業専門高校校長 Darmawan Sunarja、香川県専修学校各種学校連合会会長/穴吹カレッジグループ専務理事大平康喜、両名で協定書に調印。今後、両者間での教育提携締結。





1. 所感

ホテル学科、調理学科の学生達から日本料理のふるまいを受ける。講師は元ハイアットグループにて和食を担当していたとのことだが、みそ汁とにぎりのメニュー全てに関しては改善の必要性を感じつつも、銀鱈の味付け、天ぷらの揚げ方は想像以上のクオリティに驚かされる。日本食に使用する調味料の調達が困難な中、学生たちの熱意が伝わる料理であり、学生の意識の高さを感じる。この熱意を持続させ、そして正しく指導できるスタッフがいれば学生の日本料理の出来は格段に良くなると思われる。

食事会にはボゴール市政府教育担当者(ボゴール市の約 300 の高校を管理)も 同席しており、今回の調印の注目度の高さが感じられた。

10 チルボン看護大学(リセ財団、チルボン市)

訪問日: 平成31年2月13日

訪問者:大平、亀本、北川、村上

面談者:チルボン看護大学 校長(リセ財団 会長) Edy Jumhana Cholil氏

【調印式】

リセ財団 会長 Edy Jumhana Cholil (リセ財団はチルボン看護大学を運営する財団)、香川県専修学校各種学校連合会会長/穴吹カレッジグループ専務理事大平康喜、両名で協定書に調印。今後、両者間での教育提携締結。





1. 所感

EPA プログラムで以前から日本に看護士、介護士を送り出してきており、日本での EPA 期間中に国家資格不合格者に対して留学を進めたい旨交渉したが、帰国者のネットワークが学校になく、残念ながらつながらないとの回答を得る。今後、看護・介護での単位互換等に向けて協力関係を約束。

別添資料

■協定書

ペルニ看護短期大学(日本語、インドネシア語併記版)



- この協定は、商当事者の適切な代表者の署名によって直ちに発効し、両当事者いずれかによって 終結されるまでその効力を維持するものとする。
- 終稿を10.8で子の第7か日標準するためにする。 5. Surst porjarjian ini burak eriktif stotalah ditandatangani oleh kedua belah pihak, dan selama tidak ada kesepakatan untuk mengabikhi perjanjan dari kodua bolah pihak maka poin-poin yang tertuang dalam surat perjanjian ini tetap berlaha.
- 6、この協定は、日本語・インドネシア語で2部作成し、双方1部を保管する。 6、Surat perjanjian in dibuat dalam dua bahsus yaitu bahsus Indonesis dan bahasa Jepang dan kedua belah pihak alam menyimpan salah satunya dari keduanya.



日本国番川県専修学校各種学校連合会とインドネシア共和国ベルニ看護短期大学 ジャカルタとの教育的交流及び協力に関する提携同意書

Surat Perjanjian Kerjasama & Pertukaran di Bidang Pendidikan General Incorporated Association KAGAWA Professional Institution Association & Akademi Keperawatan Pelni Jakarta

日本即ē川唐希等学校各得学校准备会之少下4少万和图小公二省提到到大学(以下、河南等等)上 以为。以上,总对商州加州之小下4少万和图的公比仅发生是重要过去之比也。指导者而改善的交换的 加州分析不仅的商品化工作有度不各处区。工工已至少5次发现有效的多性是有理的。 程度的。在Perst Mannessen Den Aussidem Nodaya antera Perfektur Kagene Joung den Negara Ripublik Todowaka, General Monoproceda Association NODAWA Perfekturinal Institution Association Indownska General Monoproceda Association NODAWA Perfekturinal Institution Association Indownska General Monoproceda Association Indownska Selection (Institution Indownska Institution Association Indownska Association Indownska Indownska

■協定書

ミトラインダストリ MM2100 職業専門高校(日本語、インドネシア語併記版)

日本国番川県専修学校各種学校連合会と ミトラインダストリ財団法人ミトラインダストリ MM2100 職業専門高校 との教育的交流及び協力に関する提携同意書 Surat Perjanjian Kerjasama & Pertukaran di Bidang Pendidikan antara General Incorporated Association KAGAWA Professional Institution Association dan Yayasan Mitra Industri Mandiri untuk SMK Mitra Industri MM2100 日本国番川県専修学校各種学校連合会とインドネシア共和国ミトラインダストリマンディリ財団法人ミトライン 両当事者は、意思の一般的表明として、以下のとおり行動することに合意する。 (1)学生、信頼異及び反貨の相互欠支性推手る。 (2)教育の必告性認めるため相望力をする。 (3)相互の留学等経のあたる場合は、雲川県専修学校各種学校連合金が、 当該教育機関への情報提供等により、手続き毎円滑に進められるよう支援する。 (4)周毎等符合案するその他の認知。 Neika belah plaki skan mengishan kepitan-kepitan berlast: (1) Mengishken pertikaren entar mihaisena, pengian hiega pinyinen institusi. (2) Mengishken kepitama untiri mengindareh kulatas pendidari. (3) Jiha ada perneharan untik pertikaren pelajer, Gerard becoperateh Association KAGANA. (7) Perfesional heritation Association aka membetud dalam hal penyedisen ferbetuar berlaste terhadap institusi pendidikan yang dituju agar proses pengajuan perneharan dapat berjalan. 上記の居動については、関当事者の担当者の間で協議し、情報交換の上、実施するものとする。 Kegiatan yang tortuang di atas akan dilakanakan astelah penanggung jawab kedua belah pihak berdiskusi dan saling bertukar informasi. 上記の活動に係る費用については、すべて受益者の負担とする。 Soluruh biaya yang timbul atas pelaksansan kegiatan di atas ditangg

. ggung oleh pihak yang menerima manfaat.



別添資料

■協定書

メットランド職業専門高校(日本語、インドネシア語併記版)

- 4. この協定は、拘束力のある明素の特徴ではなく、関地物の目的で意思を明確に被雇したらってある。 (1) 両国事者は、原来に、開発に集力の健計によった。アカプリ規模・単れの原性に対象したがする。 (2) 両国事者は、原来に、自然を出力の健計によった。アカプリ規模・単れの原性に対象したがする。 (2) 両国事者は、原来に対象した。 (3) Martin (2) Martin (3) M

- 6. この協定は、両当事者の退切か代表者の考をによって重りに発売し、両当事者にずれかによって 発起されるまでその力力を維持するものだち。 5. Surst portiging to behalts width a femalismagni olin kedua belah phak, dan salama tidak ada kespaktan untuk menghihir perigijan dari kedua belah phak maka poin-pein yang tertuang adam suzut pejarjan ia tetap belah.
- 6. この協定は、日本語・インドネンア語で2部作成し、双方1部を保管する。 6. Surat perjanjan ini dibust dalam dua bahasa yaitu bahasa Indonesia dan bahasa Jepang, dan kudua beleh pihak akan menyimpan salah satunya deri keduanya.



日本国番川県専修学校各種学校連合金とインドネシア共和国メットランド職業専門高校 との教育的交流及び協力に関する提携同意書

- 両当事者は、下記の諸法秘を他業する。
 (1)学士・健康員及び役員の田五文化を推進する。
 (2)培育の出版を加めるための祖五文化を指する。
 (3)地京の留字希望のかった場合は、第川県等等や各様学校連合金が、当該収貨機等へ機構提供はこれ。手記を内操によかられるよう実質する。
 (4)両当事者が合果するでの他の記載

- 2. 上記の活動については、両当事者の担当者の間で協議し、情報交換の上、実施するものとする。

- 上記の活動に係る費用については、すべて受益者の負担とする。
 Seluruh biaya yang timbul atas pelaksanaan kegiatan di atas manfast.

■協定書

チルボン看護大学(リセ財団【日本語、インドネシア語併記版】)

- この協変は、検度力のある問題の縁続ではなく、関地館の目的と思想を開催に記載したりである。
 1) 同無事性、実験に、観光性分の場所によりを、死力が提供し事項の提行に努めるものとする。
 2) 同当事者は、この施定の条項について発生や意思の提付に関いて生じる問題について、支好がに、解決するよう等力におければならない。
 4. Suztz populjain rii Idak bersifat menginat, melainkan dibust untuk merujulkan maksud dan juhan dan ikada sebah phak.
 1) Kodus belah phak.
 1) Kodus belah phak.
 1) Kodus belah phak.
 2) Kodus belah phak.
 2) Kodus belah phak.
 2) Kodus belah phak.
 3) Kodus belah phak.
 4) Kodus belah phak.
 4)

- 5. この協定は、周海等者の地切な代表者の著名によって匿ちに発送し、周海等者いずれかによって 特赦を行え返すでの効うを維持するものよう。 5. Surst potisjenia birokrus drifti attendersperi oleh kedua belah pirak, den selama tidak sala kessakatan urutu, menghikir periprijan dari kedua belah pirak maka polim-poin yang tertuang dalam susta oprijanji mi ratua berbaik.
- 6. この協定は、日本語・インドネシア語で2部作成し、双方1部を保管する。 6. Surat perjanjian ini dibuat dalam dua bahasa yaitu bahasa Indonesi kedua belah pihak akan menyimpan salah satunya dari kedu<u>an</u>ya.



日本国香川県専修学校各種学校連合会とインドネシア共和国リセ財団 との教育的交流及び協力に関する提携同意書

Surat Perjanjian Kerjasama & Pertukaran di Bidang Pendidikan General Incorporated Association KAGAWA Professional Institution Association & RISE Foundation

日本国書川県事館学校各種学校連合会とインドネシア共和国リ北財団(以下、「南当事者」という。」は、 日本国書川県インドネシア共和国の文化交流を選携させるととは、当事者間の教育的交流及び協力 がすべての関係者にとって有益であると認め、ここにそのような交流及び協力を推進する意思のあることを確 認する。

両当事者は、意思の一般的表明として、以下のとおり行動することに合意する。 Kedua belah pihak setuju untuk melaksanakan kegiatan-kegiatan yang

- 周当事年は、下胚の籍活動を推議する。
 (1)学生・収職の及び保食の相互欠対を推議する。
 (2)解育の企業連絡からたのの国党力をする。
 (3)和互の信学者信命からたが自己、労川県事体学校各種学校連合会が、当該依可機能のの情報提供をより、手続きを円滑に進められるよう支援する。
 (4)関当事業が合案するその他の活動

- I. Kedus belah pilaki alam menggiatkan kegiatan-kegiatan berkuc:

 (1) Menggiatkan pertukuran antara mahasinua, pengiar, hingsa pimpian institusi.

 (2) Mengguayakan kegiaman surtuk meninpulatan kualitan pendidikan.

 (3) Jila ada permokram untuk pertukuran pelajan, Genaril Incorporated Association KAGAWA Perfessioral Institution Association alam membartu dalam hal pengedasan informasi den lair-inis terhelagi entitusi pendidikan yang dipula pengesa pengalapan pemokram dapat halimin terhelagi entitusi pendidikan yang dipula pengesa pengalapan pemokram dapat dapat pengelagan terhelagi pengelagan pengel
- 2. 上記の活動については、両当事者の担当者の間で協議し、情報交換の上、実施するものとする。
- Kegistan yang tertuang di atas telah didiskusikan sebelumnya berdas antara penanggung jawab dari kedua belah pihak.
- 上記の活動に係る費用については、すべて受益者の負担とする。 Saluruh biava vang timbul atas pelaksansan kegiatan di atas ditanggung oleh pihak yang menerima